



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Journée et semaine de l'Europe

Dans les écoles, collèges et lycées

Édition 2021



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Préambule

Chaque année, le 9 mai (date anniversaire de la déclaration Schuman), la journée de l'Europe est l'occasion de célébrer la paix et l'unité en Europe.

La journée de l'Europe du 9 mai 2021 a constitué une première étape dans la préparation d'une année scolaire 2021-2022 aux couleurs de l'Europe. Cette journée, ainsi que la semaine de l'Europe qui lui a succédé, s'inscrivaient en effet dans le contexte de la présidence française à venir au Conseil de l'Union européenne (PFUE) qui débute le 1er janvier 2022.

Dans ce cadre, plusieurs actions pédagogiques ont été proposées au mois de mai dans les premier et second degrés autour de plusieurs thématiques :

1. la valorisation des langues pratiquées par les élèves;
2. la pratique des langues à travers l'expression artistique;
3. la découverte d'autres langues et cultures;
4. l'engagement citoyen et l'envie de parler les langues;
5. la mise en place d'échanges entre les pays membres de l'Union européenne.



La valorisation des langues pratiquées par les élèves

Dans **l'académie de Lille**, l'école élémentaire Copernic de Waziers (59) a mené un projet collaboratif d'écriture de poèmes, avec les élèves et les parents, dans les langues familiales.

Dans **l'académie de Versailles**, au collège Les Saules de Guyancourt (78), des activités autour des langues, dont les langues maternelles des élèves allophones, ont été organisées (travail sur des expressions idiomatiques en anglais, traductions de chansons, comptines de divers pays).

Au lycée professionnel Jean Monnet de Montrouge (92), les élèves allophones et de première gestion-administration ont mené, en anglais et en français, un projet eTwinning sur la gastronomie européenne.

La pratique des langues à travers l'expression artistique

Dans **l'académie de Clermont-Ferrand**, en éducation musicale, les deux classes de 6e du collège Georges Brassens d'Ydes (15) ont interprété « L'hymne à la joie » au piano et aux carillons après une brève présentation par les élèves du compositeur Beethoven, de l'Europe et du morceau.

Dans **l'académie de Lille**, les élèves de l'école européenne de Lille Métropole (59) ont travaillé toute l'année sur le mythe de la Tour de Babel. Ils ont lu des histoires, écrit des textes, peint des monuments et fait de nombreuses découvertes sur les langues et les cultures. Chaque classe/cycle a construit sa propre tour. Ils ont pu ensuite visiter [l'exposition au CDI](#) et découvrir les tours de leurs camarades. L'ensemble des élèves s'est rassemblé dans la cour pour chanter l'hymne européen dans plusieurs langues.

Dans **l'académie de Poitiers**, le projet **Chantons l'Europe**, en lien avec e-Twinning, fut l'occasion pour les chorales et classes chantantes du premier degré, de chanter dans les différentes langues européennes. Les écoles ont repris notamment la chanson « [Une langue arc-en-ciel](#) », dont les paroles intègrent les langues du monde entier. Le concours **Yes we Cannes**, en lien avec e-Twinning, s'adressait aux classes du premier degré qui devaient proposer le doublage d'extraits de films connus des élèves. En guise de clin d'œil au Festival de Cannes qui devait initialement se tenir du 17 au 20 mai 2021, les élèves ont doublé l'un des 8 extraits de films de 3 minutes dans une langue étrangère. Les résultats ont été donnés lors de la journée internationale de la diversité culturelle le 21 mai après un vote de tous les participants (élèves et personnels). Enfin, **une histoire de couleurs** a permis aux élèves du premier degré, à partir de [l'album SPLASH de Arree Chung](#) et de sa déclinaison en 6 langues (français, anglais, espagnol, italien, portugais et chinois), d'aborder les notions d'acceptation des différences, de tolérance et de respect, de faire prendre conscience de la richesse de la diversité et de la mixité et d'acquérir des connaissances linguistiques en plusieurs langues. Les diverses productions réalisées à l'occasion de ces projets sont consultables sur le [Padlet](#) dédié.

Les élèves du collège Théophraste Renaudot de Saint-Benoît (86) ont réalisé une activité pour chanter l'Europe : les élèves 5ème LV2 italien ont interprété la chanson « Bella ciao ».

Dans **l'académie de Versailles**, au sein du collège Les Saules de Guyancourt (78), dans le cadre du concours de l'établissement « Dessine ta citoyenneté française - européenne », les élèves ont réalisé des affiches qui ont ensuite été exposées dans les locaux. Ils ont également participé à la création d'un jeu de plateau sur la thématique de l'Europe, avec des cartes-questions sur différents domaines (patrimoine, langues, dates-clé).

À la découverte d'autres langues et cultures

Dans **l'académie de Besançon**, la Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté a proposé, avec Sciences-Po Dijon, une série de conférences sur l'Europe, des simulations du Conseil de l'Europe dans les lycées généraux et technologiques et les lycées professionnels, des interventions dans les établissements (construction européenne, élargissement européen, l'Union européenne au quotidien) ainsi que des Eurolympiades. Ces dernières avaient pour objectif de faire découvrir, de manière ludique à travers 6 « Eurodéfis », la richesse de la diversité culturelle des pays de l'Union européenne.

Dans **l'académie de Clermont-Ferrand**, le « joli mois de l'Europe » a donné l'occasion de parler et de fêter l'Europe durant tout le mois de mai. Des plats européens ont été servis aux jeunes écoliers de l'école élémentaire de Ceyrat (63).

Dans **l'académie de Lille**, à l'école maternelle Les Moulins à Lille (59), les élèves ont échangé par visioconférence avec les correspondants « Les petits Malins » de Cologne.

Dans **l'académie de Limoges**, 49 classes de la ville de Limoges (87) ont participé à un projet initié par l'association Eleanor en collaboration avec l'université de Limoges : « les ambassadeurs des langues » ; des étudiants internationaux sont intervenus dans les classes pour faire une lecture de l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde » dans leur langue d'origine.

Par ailleurs, la première journée internationale régionale de la diversité culturelle de la région Nouvelle Aquitaine (partenariat entre les académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers) a eu lieu le 21 mai : cette journée de mutualisation a donné lieu à une présentation des actions de la région sous forme d'un bilan de la semaine des langues et du mois de l'Europe et a permis de lancer les projets 2021-22.

Dans **l'académie de Lyon**, au collège Paul-Émile Victor à Rillieux-la-Pape (69), dans le cadre de la semaine de l'Europe, un repas typique d'un pays dont la langue est enseignée au collège était servi chaque jour à la cantine, décorée pour l'occasion aux couleurs de l'Europe. Des sets de table informationnels et récréatifs étaient à disposition des élèves. Par ailleurs, une chasse aux savoirs organisée pendant la semaine a encouragé les élèves à chercher et trouver des indices à l'intérieur de l'établissement mais aussi en webquest afin de gagner des lots.

Au lycée professionnel Hélène Boucher à Vénissieux (69), les élèves de terminale de bac professionnel cuisine et commercialisation et services en restauration (CSR) ont célébré la journée de l'Europe dans le cadre d'un projet en collaboration avec le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et le laboratoire de la dynamique des langues (DDL) en participant à un projet autour du jeu collaboratif et interactif KOSMOPOLIT. Dans un premier temps, les élèves ont approfondi leurs connaissances géographiques et linguistiques avec un travail sur le thème de l'Europe : les pays et les capitales, les plats typiques, les monuments, les traditions. Dans un second temps, en présence des caméras de [France 3](#), ils se sont mis dans la peau de véritables cuisiniers, maîtres d'hôtel et serveurs travaillant ensemble au sein d'un restaurant pour apporter entière satisfaction aux clients de différents pays européens qui commandaient dans leur langue des plats typiques de leur pays. Ce projet vise à :

- développer les connaissances des élèves sur l'Europe, ses composantes, ses traditions culinaires et ses langues ;
- apprendre, par le jeu, à s'organiser et à coopérer dans différentes situations professionnelles ;
- développer la culture générale des élèves sur des sujets (les langues régionales) qui ne leur sont pas familiers ;
- faire prendre conscience aux élèves maîtrisant déjà plusieurs langues la force de telles compétences.

Compte tenu des retombées médiatiques de cet événement, l'équipe du CNRS a offert une boîte de jeux à chacun des élèves.

Dans **l'académie de Montpellier**, les élèves du collège Christian Bourquin à Millas (66) sont engagés depuis deux années dans un projet Erasmus. Ce projet s'intitule « Fiers d'être européens » et a pour objectif de faire des élèves des citoyens européens conscients de la richesse et de la diversité de l'Union Européenne. Les élèves ont travaillé pendant deux ans sur la culture et l'histoire de l'Union européenne et des pays partenaires (Allemagne, Italie, Lettonie, Pologne, Portugal). À partir des informations recueillies, ils ont élaboré un quiz sur le thème de l'Europe : <https://view.genial.ly/6061d57acb87f60cf056ec6d/interactive-content-who-wants-to-be-eu-member> Ce quiz en ligne porte sur l'Union européenne, la construction européenne et ses symboles.

Dans **l'académie de Nancy-Metz**, le lycée des métiers Entre Meurthe et Sânon s'est engagé dans le mois de l'Europe en proposant aux élèves de prendre leur repas dans une cantine décorée aux couleurs de l'Europe.

Un menu européen, servi le 11 mai, a été suivi des interventions de l'association du Centre Régional Inter-associatif et de Soutien Technique pour les Echanges Européens en Lorraine (CRISTEEL) et du Centre d'information Europe Direct au CDI. Trois groupes d'élèves accompagnés de leur professeur d'allemand et d'un jeune en service civique originaire de la ville de Hambourg y ont participé. Le CDI a accueilli pour l'occasion une exposition sur l'Europe et organisé des quizz.

Dans **l'académie de Normandie**, à l'école Reine Mathilde à Bayeux (14), les élèves de CE2 et CM1 ont bénéficié d'une [initiation à l'allemand](#) grâce à la présence de deux Allemandes en service civique.

Le portail de l'académie de Paris présente un large éventail de ressources pédagogiques pour accompagner les professeurs et les élèves des cycle 2 et 3 dans leurs connaissances linguistiques et culturelles de [l'Europe](#).

L'académie de Poitiers, en lien avec la région académique Nouvelle-Aquitaine, a organisé à distance sa journée internationale de la diversité culturelle (le 21 mai 2021) pour clore les semaines des langues et de l'Europe. Composée de concours, de jeux animés, de chants, des interventions des trois rectrices d'académie, cette journée est accessible en ligne sur [la page e-Twinning](#) dédiée.

Dans **l'académie de Versailles**, l'institution Sainte-Marie d'Antony (92) a créé un [escape-game sur Genially](#) autour du thème de l'Europe et des pays la composant. Ce jeu propose la résolution d'énigmes en quatre langues : français, anglais, allemand et espagnol. Initialement prévu pour les élèves de cycle 3, [ce projet](#) a été ensuite adapté et proposé aux lycéens.

Au lycée René Auffray de Clichy (92), les élèves de section européenne de la seconde à la terminale (hôtellerie-restauration) ont créé, lors d'ateliers d'écriture en sept langues étrangères (anglais, espagnol, allemand, néerlandais, danois, portugais et italien), des panneaux destinés à être affichés dans le hall de l'établissement, renommé « Carrefour de l'Europe » pour l'occasion. Ces panneaux indicateurs indiquaient les directions et distances vers les 27 capitales européennes. Les actions de l'établissement sont consultables sur une [vidéo](#).

L'établissement régional d'enseignement adapté (EREA) Jean Monnet de Garches (92) a mené différentes actions durant le mois de mai 2021 afin de célébrer l'Europe, les collaborations européennes et les langues. L'établissement, qui dispose du statut d'eTwinning School depuis mars 2021, a particulièrement mis l'Espagne à l'honneur : [L'Europe et eTwinning en fête à l'EREA!](#) Une [vidéo](#) a été réalisée pour fêter l'événement.

L'établissement a également organisé une exposition d'affiches contre le harcèlement scolaire, réalisées en collaboration avec les correspondants espagnols, ainsi qu'un repas thématique européen.

Créer du lien par l'engagement citoyen et l'envie de parler les langues

Dans **la région académique Bourgogne Franche-Comté**, en partenariat avec le campus européen de Sciences-Po Paris à Dijon, la Maison de l'Europe a co-conçu un exercice de simulation du Parlement européen (70 à 120 participants) qui rencontre, chaque année, un grand succès auprès des lycéens et des étudiants. L'exercice a pour vocation de permettre d'approfondir les connaissances du processus législatif de l'Union européenne en s'y confrontant sous la forme d'un jeu de rôle. Il permet également de développer ou améliorer des compétences transversales : rédaction, expression orale, argumentation, négociation, force de conviction, sens du compromis, travail collectif.

Dans **l'académie de Besançon**, au collège Jean Jaurès de Saint-Vit (25), un professeur de français, chargé de mission à la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DRAREIC) auprès de la Maison de l'Europe en Franche-Comté, a mis en place le projet « les euro ambassadeurs » qui consiste à transformer les élèves en ambassadeurs des divers pays de l'Union européenne auprès de leurs camarades, mais aussi auprès de leur établissement scolaire. Ce projet a débouché sur des activités variées : présentation orale devant la classe, expositions au CDI avec quizz, utilisation du microphone pour faire des annonces (hymne, chansons...), exposition finale à la fin de l'année scolaire.

Dans **l'académie de Clermont-Ferrand**, au collège Marcellin Boule de Montsalvy (15), deux classes de sixième ont participé au joli mois de l'Europe. La documentaliste de l'établissement a installé pendant deux semaines au CDI une exposition intitulée « Le multilinguisme, une chance pour l'Europe », puis une exposition traitant de « Mes droits de citoyen européen ». La cantine et le CDI étaient décorés d'une banderole de drapeaux de l'Europe. Un repas européen a également été organisé à la cantine. Dans le cadre des séances d'éducation à la santé et à la citoyenneté, les élèves devaient répondre à un petit questionnaire sur chaque exposition. Ils ont également pu participer à deux jeux, accompagnés par deux intervenantes d'Europe Direct : un jeu de l'oie sur le développement durable à travers lequel ils ont pu découvrir les actions de l'Union européenne en faveur du climat, de la biodiversité et de la protection de l'environnement ainsi qu'un jeu type « Questions pour un champion » sur l'Europe (géographie, histoire, gastronomie).

Au lycée Émile Duclaux d'Aurillac (25), trois professeurs (histoire-géographie, italien et sciences économiques et sociales) ont engagé depuis trois ans des élèves volontaires du lycée dans des réflexions citoyennes et européennes dans le cadre de l'UE-club. Ce club a pour vocation de préparer les élèves à exercer leur future citoyenneté de façon active dans un cadre européen. Ce travail est réalisé en partenariat avec le Centre Europe Direct du Cantal (CIED Cantal). Dans l'optique d'un dialogue citoyen « Pacte vert et territoires », qui a eu lieu le 20 mai, quatre centres d'information Europe Direct (Allier, Puy-de-Dôme, Haute-Loire et Cantal) ont travaillé avec des groupes de jeunes sur la déclinaison du Pacte Vert européen à différentes échelles. Les élèves du lycée Émile Duclaux ont œuvré au niveau local afin de présenter les différentes actions menées par l'établissement en faveur du développement durable : <https://youtu.be/60pUI qlar0>.

Dans **l'académie de Dijon**, les élèves de section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ainsi que le conseil de la vie collégienne (CVC) du collège Jean Rostand de Quétigny (21) ont planté un arbre de la fraternité et de l'Europe.

Le lycée des métiers Vauban d'Auxerre (89) a placé l'édition 2021 sous le signe de l'éco-citoyenneté. Résolument engagé dans cette dynamique, le lycée, école ambassadrice du parlement européen, a été le théâtre de manifestations mettant à l'honneur l'engagement éco-citoyen à l'échelle de l'établissement et de l'Europe : visite des jardins pédagogiques « made in Vauban », une animation autour des plantes

aromatiques, une exposition au CDI «L'Union européenne et l'environnement» conçue autour des thèmes tels que la gestion des déchets ou des produits chimiques et le changement climatique. Par ailleurs, la Maison de l'Europe a initié et proposé une simulation du Conseil de l'Union européenne au lycée. Les élèves de terminales professionnelles TPRO1 et TPRO2 ainsi que le conseil des délégués pour la vie lycéenne (CLV) étaient les députés d'un jour et ont échangé sur les enjeux environnementaux qui sont au cœur de l'action européenne. Enfin, le restaurant scolaire a proposé un menu européen élaboré avec des produits locaux.

Dans **l'académie de Nancy-Metz**, la ville de Farebersviller (57) a mené un projet d'atelier « Plantations » en partenariat avec des personnes en insertion professionnelle de l'association d'action sociale du bassin houiller (ASBH) et des élèves de classes spécialisées des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS). Tout en valorisant le travail de ces jeunes jardiniers, ce projet avait pour objectif de sensibiliser le public à la préservation de la biodiversité de la planète, à travers, cette année, une approche européenne. Une comparaison des méthodes de plantation dans différents pays européens a conduit les élèves jardiniers à rechercher des recettes européennes à base de ces légumes cultivés. Un reportage photo, réalisé lors des plantations des légumes, devait faire l'objet d'une exposition ouverte au public si la situation sanitaire le permettait.

Dans **l'académie de Normandie**, les élèves de CE2 de l'école Reine Mathilde à Bayeux (14) ont rédigé une devise européenne « Europe, terre de justice, de fraternité, de liberté; paix et nature protégées ». Chaque élève a également créé un « drapeau européen » après avoir réfléchi à ce qui caractérise l'Europe (travail sur les symboles). Sur leur drapeau, les élèves ont fait apparaître ce qu'ils trouvent important au regard de l'Europe. Ces drapeaux étaient ensuite envoyés à la mairie pour qu'à l'issue d'un vote, le drapeau retenu représente le drapeau européen vu par les enfants de Bayeux.

Dans **l'académie de Versailles**, à l'école européenne de Paris-La Défense à Courbevoie (92), des élèves d'élémentaire ont préparé des questions sur la thématique de l'Europe (ses langues, ses frontières, ses drapeaux...) qu'ils ont posées le 11 mai 2021 à M. Alain Lamassoure, ancien député européen.

La mise en place d'échanges entre les pays membres de l'Union européenne

Dans **l'académie de Besançon**, les établissements engagés dans un projet Erasmus + ont organisé des visioconférences avec les partenaires Erasmus et ont participé à des événements eTwinning en ligne.

Dans **l'académie de Clermont-Ferrand**, le programme européen Erasmus continue son développement dans les établissements de l'académie : la nouvelle formule de consortium de région académique pilotée par la DRAREIC, pour une gestion simplifiée et concentrée des projets Erasmus des établissements scolaires, a mobilisé les établissements : 175 dossiers ont été présentés fin avril par les écoles, les collèges et les lycées de la région académique, dont 110 dans l'enseignement scolaire et 65 dans l'enseignement professionnel, concernant plus de 2 700 élèves et personnels, pour plus de 32 000 jours de mobilité. Tout au long du mois de mai, la DRAREIC a célébré l'Europe en travaillant à la mise en forme de ces dossiers afin de les présenter à l'agence Erasmus France.

Par ailleurs, du 3 au 7 mai, la région académique Auvergne-Rhône-Alpes s'est associée à Réseau Canopé, afin d'offrir une semaine thématique « Erasmus+ eTwinning : un levier pour une citoyenneté numérique internationale ». Les professeurs étaient invités à participer à des webinaires d'information, de formation et de partage de pratiques et au défi eTwinning « À la recherche d'un partenaire ou Looking for Sally ! » du 3 au 27 mai. Les professeurs intéressés par un projet avec les partenaires européens étaient encouragés à se lancer dans ce défi en présentant l'esquisse de leur projet (thématique, âge des élèves, durée, etc.) sous forme d'un fichier numérique (vidéo, photo, audio, texte, dessin, sketchnote, etc). L'objectif était de convaincre un partenaire de s'associer à un pré-projet eTwinning.

Dans [l'académie de Montpellier](#), dans le cadre du projet Erasmus franco-allemand, les élèves germanistes de 3^{ème} des collèges Saint-Exupéry à Perpignan (66) et Paul Langevin à Elne (66) ont participé à une rencontre virtuelle avec leurs correspondants berlinois de la Paula-Fürst-Schule. L'enjeu était de résoudre les questions des deux quiz, l'un portant sur la France (questions formulées en allemand) et l'autre sur l'Allemagne (questions formulées en français). Les élèves ont dû s'interroger mutuellement, chercher des mots dans la langue du partenaire, éventuellement utiliser l'anglais pour se faire comprendre. Une belle dynamique de groupe a marqué cette rencontre qui s'est achevée par une distribution de récompenses envoyées par les professeurs allemands.

Dans [l'académie de Normandie](#), à l'école Le Pin (14), les élèves de CM1 et CM2 ont mené un travail croisé, en visioconférence avec des élèves belges, sur les enfants dans les différents pays d'Europe (culture, langue, école, habitudes de vie, etc) à partir de vidéos d'Arte « [Voyage autour de l'enfance](#) ». Dans l'école Reine Mathilde de Bayeux (14), dans le cadre d'un projet Erasmus, les élèves de CE2 et CM1 ont écrit un hymne européen. Les CE2 ont écrit le refrain et les CM1 les couplets avec leurs correspondants en Italie et Espagne. Ces classes ont en outre bénéficié de la présence durant une demi-journée de deux Allemandes en service civique qui ont présenté leur pays et leur langue aux élèves.

Dans [l'académie de Reims](#), dans le cadre de la semaine de l'Europe du 1er au 9 mai 2021, l'agence fédérale allemande pour l'emploi et les services européens pour l'emploi (EURES) ont proposé un webinaire « Mobilité en Europe - Osez traverser la frontière » pour les lycéens de la région frontalière. Ce webinaire visait à mettre en valeur les initiatives européennes, les échanges collaboratifs et la mobilité européenne des jeunes. L'objectif de cette semaine était de promouvoir l'idée de l'Europe à travers un grand nombre d'événements dans tous les pays européens, notamment auprès des jeunes. En outre, ce type d'actions et de mesures visant à promouvoir les rencontres et le rapprochement avec nos voisins européens ne peut qu'œuvrer en faveur de la compréhension au-delà des frontières nationales.

Ce webinaire a abordé les sujets suivants :

- EURES – vivre et travailler en Europe en temps de pandémie;
- la « Agentur für Arbeit » et son service international;
- les études et l'apprentissage en Allemagne;
- partir à l'étranger : Erasmus+ / bénévolat / stages / jobs;
- guide de mobilité : informations et conseils pour s'orienter et se préparer à une mobilité;
- témoignages de jeunes;
- devenir ambassadeur/ambassadrice de l'Europe.

Dans [l'académie de Versailles](#), [l'école élémentaire Rosa Parks](#) de Brétigny-sur-Orge (91) participe depuis plusieurs années à un projet Erasmus+ avec cinq autres pays partenaires : une démarche multilingue, autour des arts et de la citoyenneté européenne. Ce projet **L.A.S.T. "Learning through All Senses Together"** a été mis à l'honneur dans le cadre de la semaine de l'Europe pendant [le journal télévisé de France 2](#) le 6 mai 2021 et a permis à des élèves de faire connaissance et d'échanger avec des élèves d'autres pays européens.

Dans l'académie de Versailles, l'EREA Jean Monnet de Garches (92), a diffusé différentes vidéos sur les écrans de l'établissement, dont [une vidéo](#) traitant d'une action de solidarité internationale menée en Croatie avec le Parlement européen.